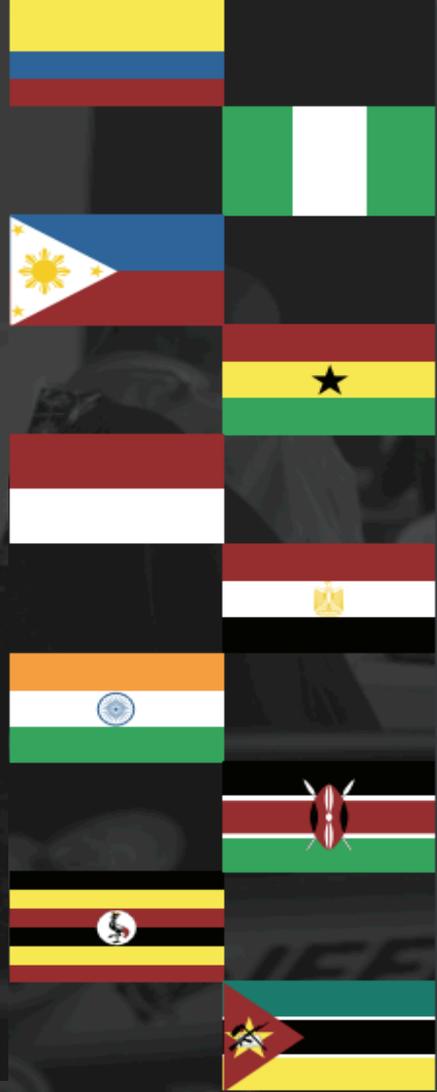




WORLD WIDE WEB  
FOUNDATION

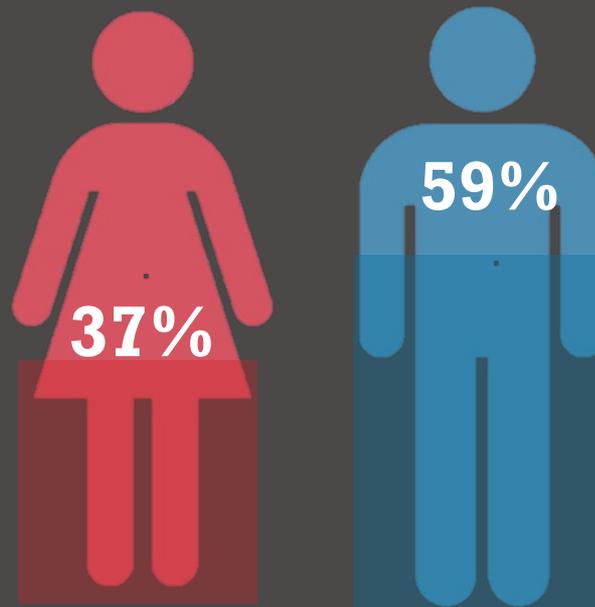
**DIREITOS DAS MULHERES ONLINE**

**BOLETIM**



# A situação global de mulheres online

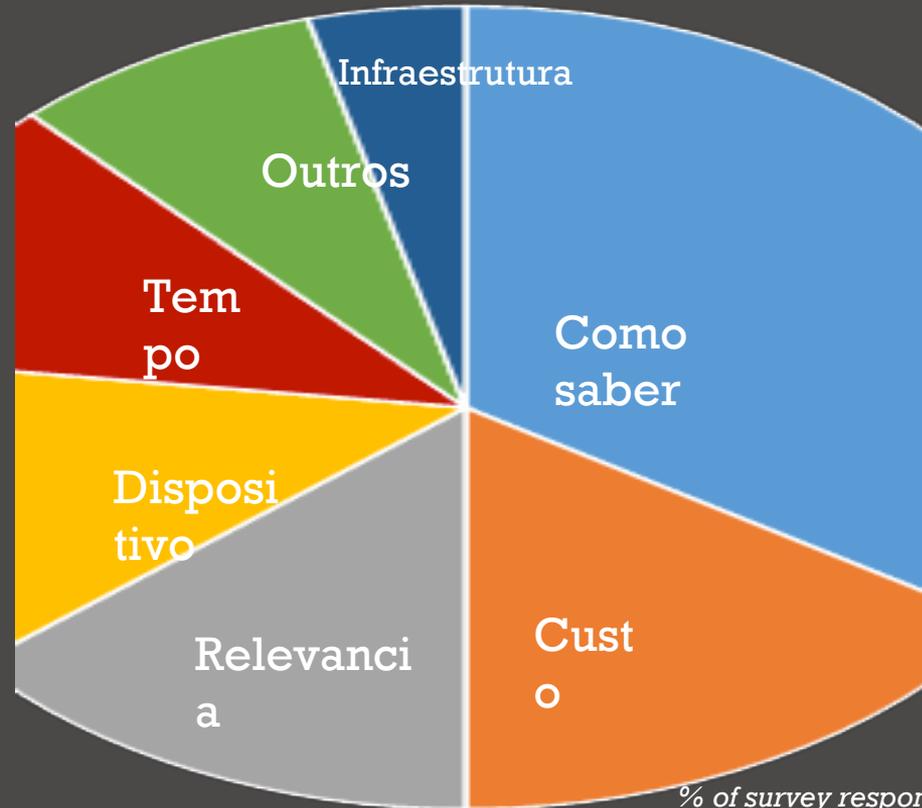
Mulheres são **50% menos** propensas a estar online que os homens e **30 a 50% menos** propensas a utilizar a Internet para o empoderamento económico e político.



*% of survey respondents reporting Internet access*

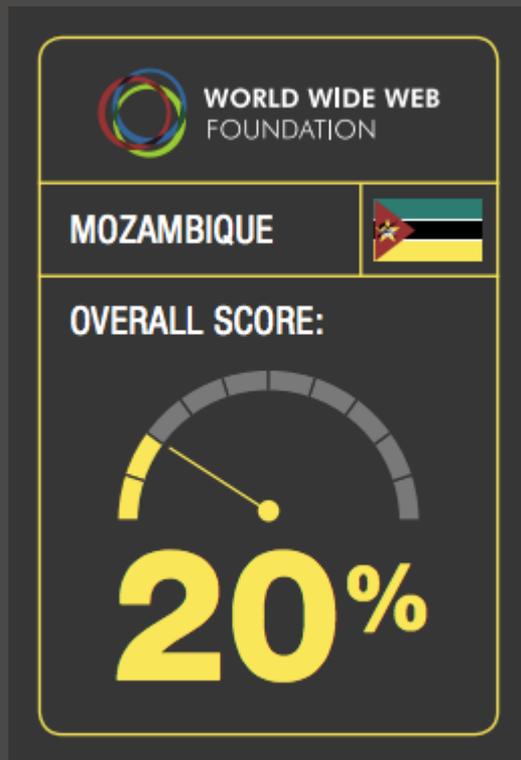
# Principais barreiras ao acesso e uso

- Como saber: 34%
- Custo: 16%
- Relevancia: 14%
- Dispositivo: 13%
- Tempo: 11%
- Outros: 8%
- Infraestrutura: 4%



*% of survey respondents who are not Internet users across all nine cities*

# Qual o resultado de Moçambique?



# Como se compara com outros países Africanos?

No geral	Acesso e capacitação	Acessibilidade	Habilidades digitais e educação	Conteúdo relevante e serviços	Segurança on-line
<b>Egypt 30%</b>	3	6	3	1	1
<b>Ghana 30%</b>	2	4	1	4	5
<b>Kenya 30%</b>	2	5	2	8	3
<b>Mozambique 20%</b>	2	4	2	2	3
<b>Nigeria 30%</b>	2	5	2	3	3
<b>Uganda 30%</b>	2	3	3	7	2



# Acesso à Internet e capacitação das mulheres: 2/10



- Apenas um terço das mulheres em áreas pobres de Maputo está conectado à internet

# Acessibilidade: 4/10



- 1GB de dados custa mais de 10% do salário médio

# Competências digitais & educação: 2/10



- Existe um plano nacional para as TICs na educação, mas poucos trabalhadores do sector educativo foram formados no uso das TICs de forma a prestarem melhores serviços educativos.

# Conteúdos e serviços relevantes:

## 2/10



- O governo lançou um serviço e uma campanha por SMS para fornecer informação e aconselhamento sobre saúde sexual e reprodutiva para adolescentes.
- Não há dados disponíveis sobre a percentagem de mulheres em Moçambique com acesso a serviços financeiros digitais.

# Segurança online: 3/10



- Falta orientação jurídica sobre violência de gênero online e os agentes da lei raramente agem sobre estas questões.
- Uma lei sobre o cibercrime está em vigor.
- A constituição protege a privacidade dos dados pessoais, mas relatos recentes não confirmados de vigilância secreta em massa são motivo de preocupação.

# Para onde vamos? REACT!!!

## Direitos

Proteger os direitos online e a privacidade na lei

Capacitar a policia e os juridicos com treinamentos e recursos para o combate a violencia online

## Educacao

Integrar a alfabetizacao digital basica nos curriculos escolares a todos os niveis

Expandir o ensino de alfabetizacao digital para alem das competencias tecnicas

## Acesso

Alcançar o objectivo de acessibilidade “1 a 2”

Desenvolver mais solucoes de acesso public

Criar opcoes de subsidio de dados basicos centrado na mulher

## Conteudo

Priorizar os dados e servicos em lingua local que capacitam as mulheres

Auditoria de sites do governamentais para avaliar a relevancia do genero

## Alvos

Adoptar objectivos concretos em materia igualdade apoiados por orcamentos adequados  
Colecta de dados de TIC desagregados por genero ,renda e localizacao  
Desenvolver novos indicadores para medir o impacto das Tics nas mulheres.



# Acabar com a lacuna de género em Moçambique: um plano de acção com 5 pontos

**1**

**Garantir acesso público para as mulheres**

**2**

**Introduzir subsídios para dados**

**3**

**Integrar competência s digitais nos currículos nacionais de educação**

**4**

**Criar Programas de empoderamento digital de mulheres**

**5**

**Erradicar a violência de género online**



Como você pode trabalhar para resolver essas lacunas & integrar essas recomendações em seus planos de trabalho?

Nilza Antonio, SIITRI

Sonia Jorge, Web Foundation

